

Аналитическая справка о результатах анкетирования
«Оценка обучающимися Поволжского кооперативного института
(филиала) Российского университета кооперации качества преподавания
дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей»
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В декабре 2022 года в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации было проведено анкетирование обучающихся о качестве преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей.

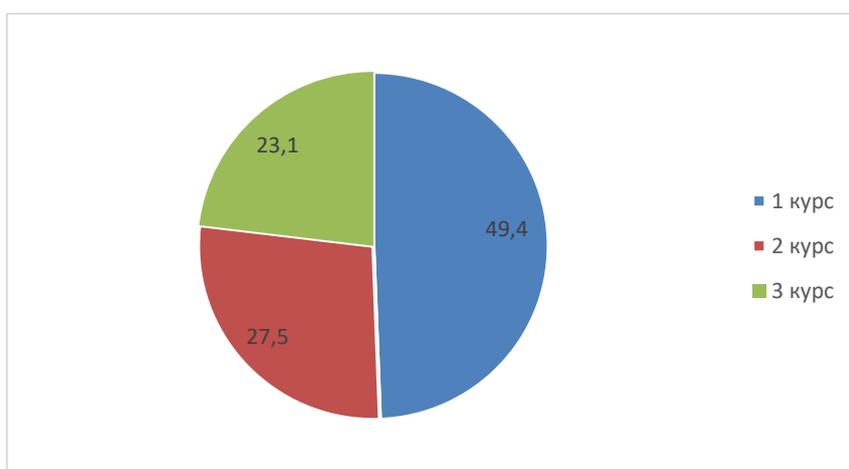
Цель анкетирования узнать мнение обучающихся о качестве работы педагогических работников, что является одной из форм контроля по соблюдению требований действующего законодательства в части реализации государственной политики в области профессионального образования. Обучающийся является активным участником совместной с профессорско-преподавательским коллективом деятельности по получению образования и имеет право участвовать в оценке образовательной деятельности.

Задачи анкетирования:

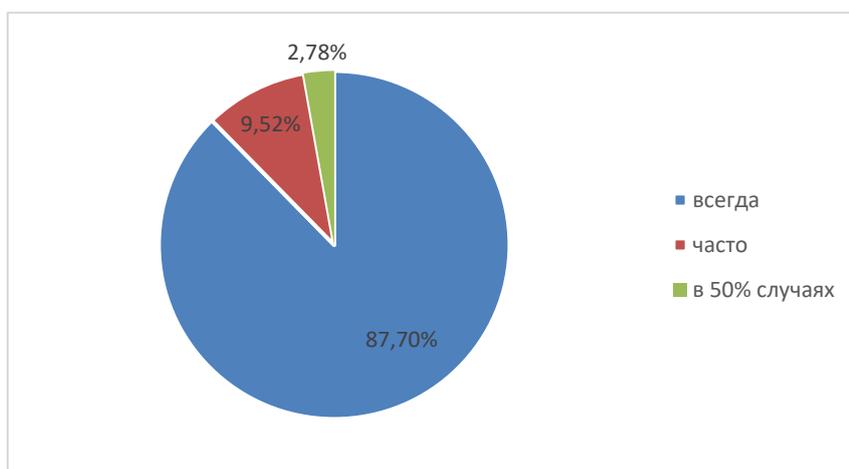
1. Расширение участия обучающихся в жизни института, активизация их гражданской позиции путем осуществления «обратные связи» в педагогическом процессе.

2. Обеспечение научно-педагогических работников необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, повышать ее эффективность и улучшать качество образовательных услуг.

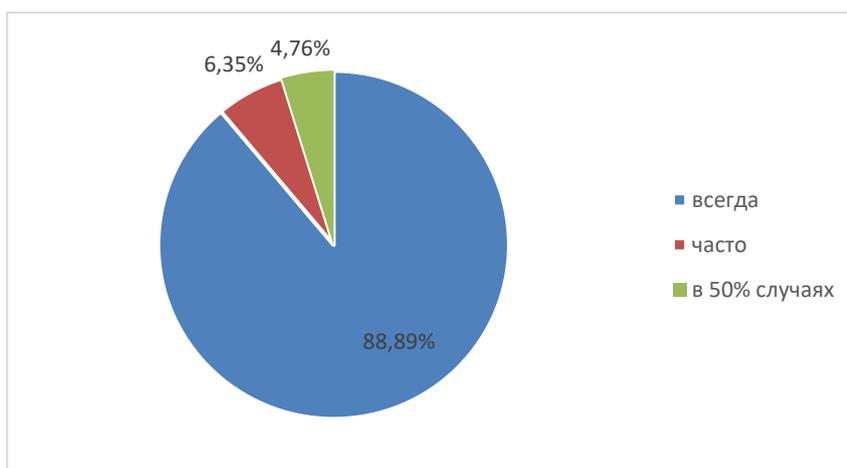
Из общего числа респондентов являются студенты 1 курса – 49,4%, 2 курса – 27,5%, 3 курса – 23,1%.



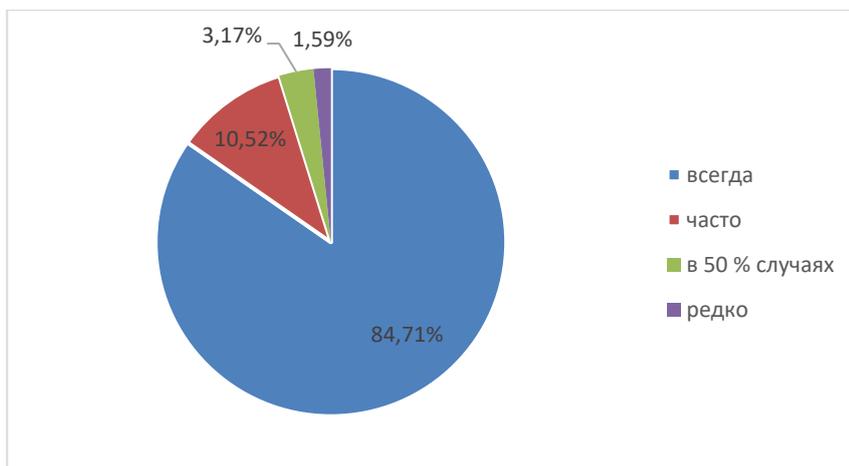
На вопрос о ясности изложения преподавателем материала, доступного разъяснения сложных вопросов – 87,7 % опрошенных отметили, что качество преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 9,52 % отметили – качества проявляются часто; 2,78 % – качества проявляются на уровне 50%.



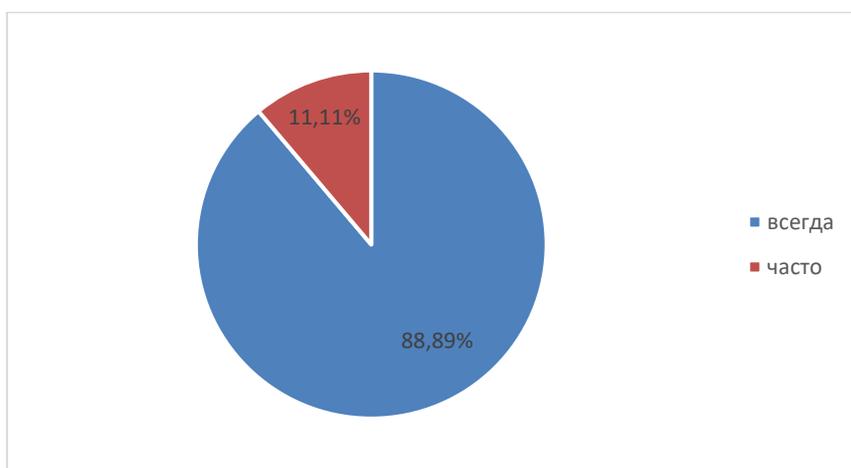
На вопрос о поддержке преподавателем интереса к предмету, наблюдением за реакцией аудитории, побуждением к дискуссии 88,89% опрошенных отметили, что качества проявляются практически всегда; 6,35 % отметили – качества проявляются часто; 4,76% – качества проявляются на уровне 50%.



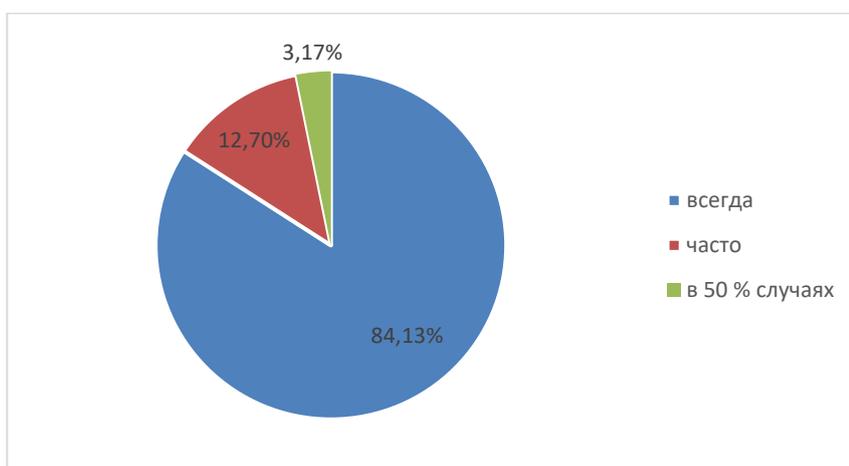
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств преподавателем 84,71% студентов ответили, что качества проявляются всегда; 10,52% – качества проявляются часто; 3,17% – качества проявляются на уровне 50%, 1,59 % отметили – качества проявляются редко.



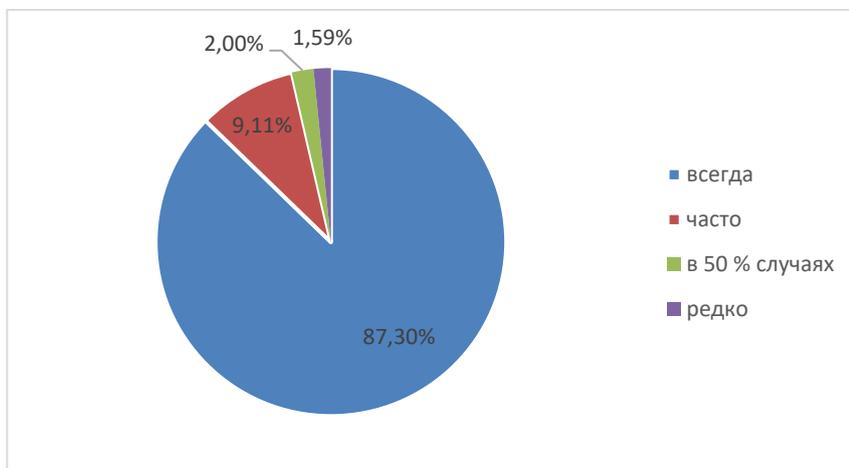
При оценке эффективности использования времени на занятиях 88,89 % студентов ответили, что качества проявляются всегда; 11,11% – качества проявляются часто.



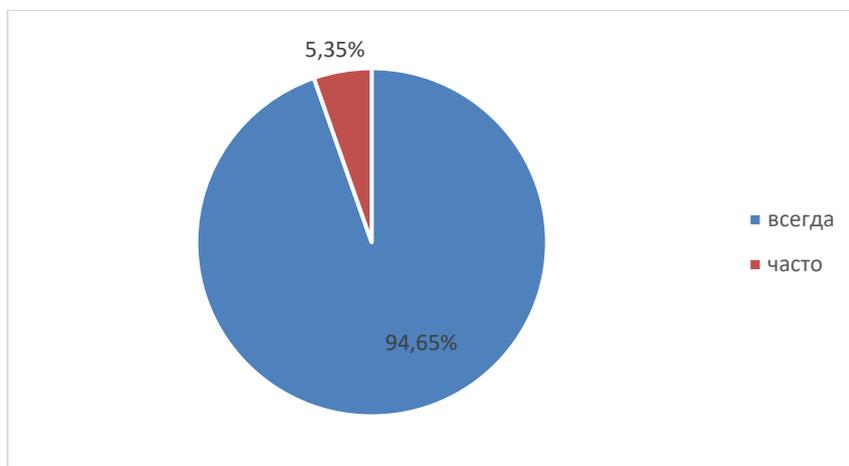
На вопрос об изложении преподавателем материала на современном уровне, демонстрацию владением современными информационными технологиями – 84,13 % студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 12,7 % – качества проявляются часто; 3,17% – качества проявляются на уровне 50%.



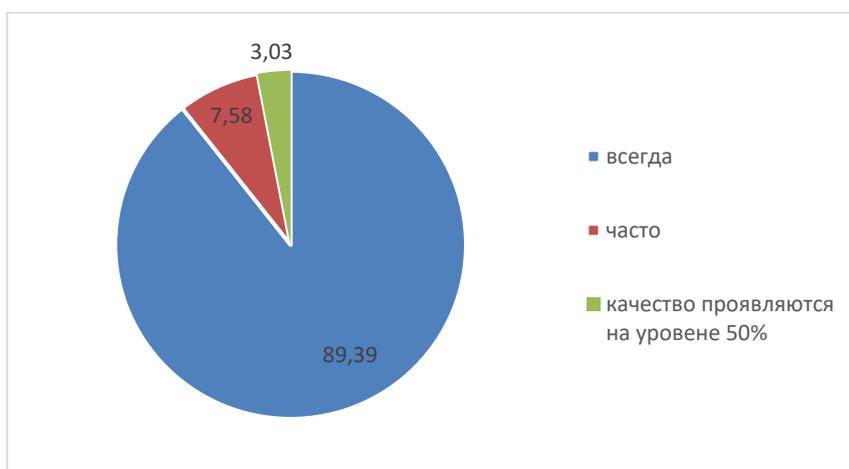
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 87,3 % студентов ответили, что качества проявляются всегда; 9,11% – качества проявляются часто; 2 % – качества проявляются на уровне 50%; 1,59% отметили – качества проявляются редко.



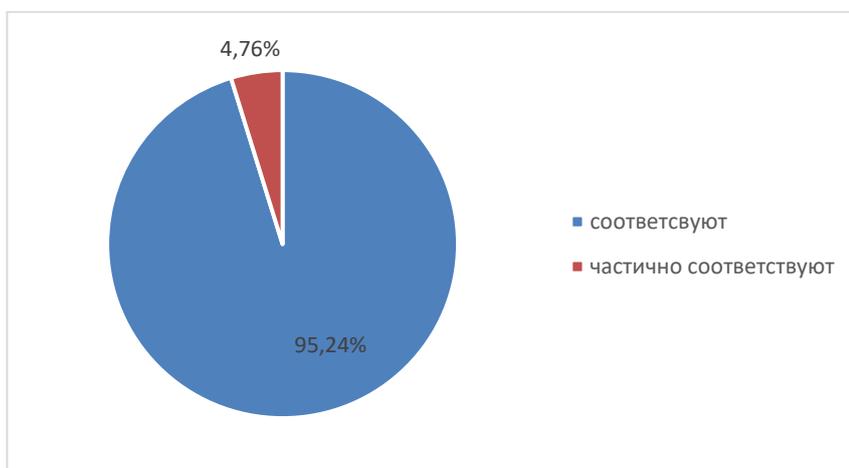
94,65 опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов; 5,35% отметили – качества проявляются часто.



89,39% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам; 7,58% отметили – качества проявляются часто, 3,3 указали, что качества проявляются на уровне 50%



95,24 % опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе, частично соответствуют – 4,76 %.



По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

в большей степени, обучающиеся высоко оценивают качество преподавания дисциплин (модулей) и профессиональное мастерство преподавателей в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Изложение учебного материала преподавателями осуществляется на современном уровне, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Преподаватели объективны в оценке знаний студентов, их профессиональные и личностные качества соответствуют ожиданиям обучающихся.